

# Undervisningsmiljø\*



Vores undervisningsmiljø skal afspejle tryghed og trivsel, så alle gives mulighed for at være den bedste udgave af sig selv jf. skolens vision.

Dette understøttes af følgende værktøjer:

- **Undervisningsmiljøvurdering:**
- **Trivselsmåling:**

Disse to værktøjer er slået sammen i én årlig [måling](#), der foretages i foråret.

Når målingen er afsluttet tages bestik af rapporten og eventuelle særlige handleplaner iværksættes og opfølges.

Denne proces ledes af skoleledelsen og kompetencecentret i samarbejde med personalet, skolebestyrelsen samt elevrådet.

- **Antimobbestrategi:**  
(følger herunder)



*\* I daglig tale her på vores skole: Læringsmiljø*

# Skovboskolen, skolens læringsdesign og mindset

## MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning understøtter vores læringsdesign trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet med antimobbestrategien er, at skolen forebygger og reducerer mobning (herunder også digitalt) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i udviklende læringsfællesskaber.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<b>Gennem undervisning</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	Skolen læringsdesign "True North" arbejder med elevernes personlige styrker gennem karakter-kompasset. Se skolens <a href="#">vision og værdier</a> . Kompasset hviler på begrebet <i>growth mindset</i> . Den daglige undervisning, didaktisk og pædagogisk, afspejler dette. Eleverne på 7+8. årg. er ligeledes på en "camp" hver år i august. Her arbejdes med elevernes <i>growth mindset</i> .	0-9. årgang	Ledelse og personale	Ad hoc
<b>I frikvarterer</b>	Legepatrulje (varetages af 7. årg.) Konflikthåndtering og elevmægling (6+7. årg.) Pigefodbold: Piger fra udskoling trænere fodbold med piger fra indskoling.	Alle	Koordinator fra Kompetencecentret	Iværksættes ved skoleårets start
<b>På digitale medier</b>	7+8. årgang: Besøg af Red Barnet, oplæg og diskussion om "Børn, unge og medier". (om faldgruber og farer på sociale medier)	7+8. årgang	SSP-lærer og fasekoordinator	<i>Afholdes medio skoleår.</i>
<b>Samarbejde med forældre</b>	Vi har som mål i vores daglige virke at skabe en tillidsfuld og åben praksis. Hen over året er der forældremøder og skole/hjem-samtaler. Forskellige arrangementer finder sted på klassetrin og SFO hen over året og kan variere fra år til år. Det kan eksempelvis være teaterforestillinger, melodigrandprix, julefrokoster, årgangsfester, overnatninger osv... Hertil kommer skolens andre <b>særlige arrangementer</b> (nævnt herunder).  Vi opfordrer altid skolens forældre til at bakke op om alle disse arrangementer og betoner vigtigheden af, at deltagelse styrker sammenholdet og forebygger mobning.  Et hvert opslag relateret til disse arrangementer har derfor en tilknyttet tekst om dette budskab.  Generelt er der en god tradition for forældreopbakning.	Alle	Skolens personale	Ad hoc
<b>Særlige arrangementer</b>	Grøn Dag, juni måned	0-6. kl.	8. årgang	
	Skolernes Motionsdag, fredag i uge 41	Alle	9. årgang	
	Julehåndboldstævne, udskoling	7+8+9. årg.	Lærerne i udskoling	
	Brobygningsstævne, juni måned	6+7+8. årg.	Lærerne i udskoling	
	Galla	8+9. årg.	Lærerne i udskoling	

# HÅNTERING AF MOBNING

## SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

Den ansatte, der får mistanke om/henvendelse(r) omkring mobning kontakter ledelsen eller koordinator fra Kompetencecentret (i det følgende kaldet for KC).

Kontaktlæreren og en KC-medarbejder undersøger i fællesskab, om der er tale om en konflikt, drilleri eller mobning.

Er der tale om mobning, iværksættes en handleplan. Dette sker i samarbejde med klasse- og årgangsteamet samt KC-medarbejderen, som er rådgivende og vejledende om det forløb, der skal i gang eksempelvis svære møder (og evt. deltagelse) eller samtaler med mobbeoffer, mobber(e) og forældre.

*Hvis mobningen, trods forsøg på mobbestop, fortsætter og virker uløselig:*

Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante myndigheder og de berørte forældre.

Sideløbende skal der arbejdes videre med problematikken i klassen/klasserne, hvor det enkelte barn/børnene går. Dette i samspil med KC.

### Dato og næste revidering

*Revidering sker minimum årligt.*