

29. maj 2026

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Skovboskolen

Referat



29. maj 2026 Skovboskolen

Forvaltningen

Morten Østergaard
Mads Sode

Ledelsen

Per Skøt, Nina Ingemann Rerup,
Annemette Jørgensen, Christian
Steffensen

Elever

Mathias Ørnbo, Matthæus Vitting

DELTAGERE

Personale

Gitte Rosenquist, Steen
Rasmussen, Jacob Madsen,
Simone Djenner, Fie Norderhaug

Skolebestyrelse

Katrine Worm, Gritt Ørnbo

29. maj 2026 Skovboskolen

OVERORDNET FOKUS

Skovboskolen arbejder ud fra TNT-konceptet i samarbejde med Nicolai Molke Leth. Målet er at skabe en fælles vision og ramme for skolen med fokus på elevernes personlige udvikling, så de kan "blive til nogen, før de bliver til noget".



TNT-FORLØB OG LÆRING



29. maj 2026 Skovboskolen

TNT-forløb understøtter arbejdet med kompaspunkter, eksamensforberedelse og personligt lederskab.

Eksterne oplægsholdere bidrager med specialiseret viden og nye perspektiver. Det bliver en vitaminindsprøjtning . også for personalet.

Skolen arbejder aktivt med bevægelse, brain breaks og variation i undervisningen.

Alle nye lærer på Skovboskolen kommer på TNT kursus, og der bliver givet TNT forstærkning til alle fx ved boost-døgn eller event.

FORDYBELSESDAGE

29. maj 2026 Skovboskolen



Skolen har indført fire årlige fordybelsesdage For fase 3 elever med fokus på kompaspunkterne: ejerskab, positivitet, vedholdenhed og integritet.



Eleverne arbejder hjemmefra via Teams og løser opgaver individuelt eller i grupper. For enkelte elever giver det mening at være fysisk i skole.



Formålet er blandt andet at styrke elevernes personlige lederskab, selvstændighed og evne til at planlægge egen tid.



Eleverne er generelt meget positive og ønsker flere fordybelsesdage.

ÅRGANGSUNDERVISNING

29. maj 2026 Skovboskolen



Erfaringerne med årgangsundervisning er positive.



Flere lærere i undervisningen giver bedre muligheder for støtte, undervisningsdifferentiering og Fagpersonalets kompetenceudvikling



Eleverne får styrket både faglige og sociale relationer på tværs af stamklasser.



Udviklingsmulighed: Flere årgangslokaler med fx skamler, repos mm.

LEKTIE(FRI)

29. maj 2026 Skovboskolen



Skolen har ikke traditionelle lektier.
Eleverne opfordres til individuel træning hjemme,
fx frilæsning, tabel.



Beslutningen bygger på forskning viser
begrænset effekt af traditionelle lektier.



Har en elev ikke nået det forventlige skal fokus
som udgangspunkt være på, "hvorfor" fremfor,
at det skal laves hjemme.

Ledelsesbesøg i undervisningen

29. maj 2026 Skovboskolen

- Ledelsen gennemfører systematiske undervisningsobservationer for at sikre sammenhæng mellem skolens mål og den praksis, der finder sted.
- Observationerne bruges i MUS- og TUS-samtaler samt til udvikling af undervisningen.
- Dataindsamling og visuelle oversigter understøtter kvalificerede udviklingssamtaler.
- Medarbejdernes oplevelse af at skulle observeres varierer, men mange har efterfølgende oplevet dem positivt



KVALITET I UNDERVISNINGEN

29. maj 2026 Skovboskolen

Skolen arbejder bevidst med at balancere trivsel og faglig udvikling.

Der er fokus både på elever, der har brug for ekstra støtte, og på stærke elever, der har behov for yderligere udfordringer.

Ledelsen understreger, at alle elever skal blive så dygtige, som de har potentiale til.



TRIVSEL FAGLIGHED INKLUSION

29. maj 2026 Skovboskolen

RELATIONSKOMPETENT PRAKSIS

SAMARBEJDE MED LOUISE KLINGES FORSKNINGSPROJEKT



- Skolen arbejder målrettet med relationskompetence og et fælles pædagogisk sprog.
- Medarbejdere har arbejdet med videobaseret sparring, online-moduler og teamdrøftelser.
- Forløbet har styrket fælles refleksion og fokus på elevernes behov.
- Samtidig har medarbejderne oplevet mange sideløbende udviklingsinitiativer.

29. maj 2026 Skovboskolen

SKOLEBESTYRELSENS PERSPEKTIVER



Skolebestyrelsen udtrykker positivitet ift. skolens vision. Der bliver givet eksempler på, at elever har fået mulighed for bedre trivsel og højere faglighed ved årgangsundervisning og fokus på det personlige lederskab.

Der bliver også givet eksempler på elever, der har haft det svært på andre skoler, men fået det bedre på denne skole.

Skolebestyrelsen kan opleve forældre, særligt til nye skolebørn, der har brug for at høre mere om årgangsundervisning for at blive tryk. Disse forældre henvender sig som oftest til barnets lærer.

Nedenstående omhandler samarbejdet Mellem skolebestyrelsen og forvaltningen.

- Bestyrelsen oplever manglende dialog og inddragelse fra forvaltningen i forbindelse med besparelser og samarbejdsaftaler.
- Der udtrykkes frustration over lange sagsbehandlingstider og mangelfuld kommunikation.
- Tilliden mellem bestyrelse og forvaltning beskrives som udfordret.
- Der efterlyses bedre koordinering af møder og mere reel dialog i beslutningsprocesserne.

29. maj 2026 Skovboskolen

FOKUS FREM MOD NÆSTE SKOLEÅR

Derfor ønskes der i kommende skoleår:

- Mere ro og færre udviklingsprojekter.
- Tættere kobling mellem udvikling og praksis.
- Større fokus på medarbejdernes arbejdsmiljø og et bæredygtigt lærerliv.
- Færre møder ang. kommunale indsats og mere tydelige rammer.

Relationskompetent praksis

Aktionslæring

Forstærket TNT indsats

29. maj 2026 Skovboskolen

AFRUNDING

Mødet understregede værdien af dialog mellem elever, forældre, medarbejdere, ledelse og forvaltning. Der var enighed om, at skoleudviklingssamtaler skal være en løbende proces med opfølgning på tidligere indsatser. Samtidig blev det fremhævet, at elevernes oplevelser, trivsel og læring skal være det vigtigste omdrejningspunkt for skolens udvikling.



29. maj 2026 Skovboskolen

“Vi går ikke nødvendigvis i samme tempo”



“Men vi bevæger os i samme retning.”