

Devices (f.eks. mobiltelefoner/smartphones, computere, ure og tablets) og skærmbrug i undervisningen

Udarbejdet den: 8.6.2021
 Revideret den: 8.10.2024
 Revideret den: 10.6.2025

Version: 1.0
 2.0

Devices og skærm bruges i undervisningen, når det giver mening.

- *Et tilvalg, når det er læringsfremmende for læringsrummet - fagligt og socialt.*

Bemærkninger:

Skovboskolen er en værdibaseret skole. Vi navigerer efter principper, der understøtter læring og personlig udvikling, skolens værdigrundlag og ikke mindst skolens læringsdesign og mindset.

Nøgleord er bl.a.

- Meningsfuldhed
- Ansvarlighed
- Fællesskabets sammenhængskraft
- Ejerskab
- Vedholdenhed
- Optimisme
- Integritet

At holde fokus og fremme sociale kompetencer:

Et omdrejningspunkt for skolens virke er bl.a. elevens personlige udvikling og lederskab. En afgørende ingrediens i dette er relationer og den levende vekselvirkning mellem mennesker. Forskning viser, at devices og de dertilhørende sociale medier vanskeliggør denne proces for mærkbarhed (social interaktion). Med snedige algoritmer og psykologiske kneb styres underbevidstheden. At have f.eks. mobiltelefonen i lommen, tasken eller liggende tæt på, er en af vor tids store forstyrrende udfordringer, når det i skolesammenhænge kommer til effektiv læring og personlige udvikling.

Via dette princip ønsker Skovboskolen at værne om elevernes læring og personlige udvikling. Princippet er primært rette mod undervisningstiden - fritidsdelen melder løbende ud om praksis. Det forventes dog som udgangspunkt at SFO'en følger skolens praksis og kun bruger devices og skærm, når det giver mening og understøtter eller fremmer læring og dannelse.

I hverdagen kan praksis se ud på følgende måde:

Når elever møder ind på skolens område forventes, at de ikke anvender devices (telefoner) - uden aftale.

Under tjek ind om morgenen, placerer den enkelte elev sit device i de opsatte og låsbare mobilhoteller, der er monteret i hver klasse.

Under tjek ud om eftermiddagen tager den enkelte elev sit device - samt når underviseren/teamet har tilrettelagt aktiviteter i læringsrummet, hvor brugen af devices indgår.

Computere er i opladeskabene/taskerne til de skal bruges i undervisningen.

Skærm bruges i undervisningen, når det fremmer læring og dannelse - fagligt og socialt. Det vurderes i forbindelse med lærerteamets didaktiske, pædagogiske overvejelser i planlægningen af den varierende og udviklende undervisning. Se desuden elevrådets bilag " Gode råd til skærmbrug".

Behandlet i Skolebestyrelsen den: 8.6.2021/12.11.2024

Godkendt i Skolebestyrelsen den: 8.6.2021/12.11.2024

Godkendt i Skolebestyrelsen den:10.6.2025



Formand – Martin Nielsen



Skoleleder – Per Skøt