

PRINCIP 5

Gældende brug af True North-læringsdesign og mindset



Udarbejdet den: 14.3.2017

Version: 1.0

Revideret den: 8.10.2024

2.0

Undervisningen samt det pædagogiske arbejde på Skovboskolen bygger på forskningsorienterede lærings- og undervisningsstrategier hentet fra True North Læringsdesign (TNT), hvor formålet er at udvikle elevernes personlige, sociale kompetencer og personlige lederskab - henimod at blive den bedste udgave af sig selv – sammen med andre.

Det betyder, at elevernes læring og undervisningens tilrettelæggelse skal ses i lyset af nøgleordene:

- Afvekslende
- Engagerende
- Forstærkende (fastholde viden)
- Feedbackgivende

Fundamentet for dette er nøgleordene:

- Positive relationer
- Mindset
- Tydelige formål og rammer

I vores tilgang til eleverne arbejder vi på det personlige plan ud fra:

- Vedholdenhed
- Integritet
- Ejerskab
- Optimisme

Bemærkninger:

Det forventes, at alt personale arbejder efter TNT-læringsdesign og mindset i deres undervisning og kontakt med eleverne.

Der tages udgangspunkt i bogen 'Skovboskolen, Læringsdesign og mindset – i praksis', som er udarbejdet af medarbejdere og ledelse, august 2023. Bogen er en værktøjskasse med mange eksempler på TNT i praksis - med udgangspunkt i 3 kompasser: Fundamentskompasset, Læringskompasset og Karakterkompasset.

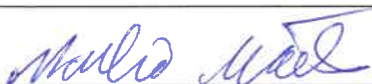
I et krydsfelt af mange interessenter og dermed kontekst kan dette arbejde, i sagens natur, tage mange former. Forskellige vægtning af virkemidler og behov - farver således brugen af

lærings- og undervisningsstrategier - til årgangen, holdet, stamklassen og den enkelte elev i den konkrete situation.

Der vil således i nogle læringsmiljøer f.eks. være et behov for fokus på klasserumsledelse, mens der andre steder kan der være behov for fokus på undervisningens tilrettelæggelse og variation. Ligeledes kan der i arbejdet med eleverne være behov for forskelligt fokus, der kalder på individuel brug af TNT-læringsdesign.

Behandlet i Skolebestyrelsen den: 4.4.2017/12.11.2024

Godkendt i Skolebestyrelsen den: 4.4.2017/12.11.2024



Formand – Martin Nielsen



Skoleleder – Per Skøt