

PRINCIP 3

**Gældende undervisningens organisering,
faser-årgange og stamklasser**



Udarbejdet den: 4.4.2017

Version: 1.0

Revideret den: 8.10.2024

2.0

Undervisningen organiseres fleksibelt – både metodisk og didaktisk – dette gælder både holdundervisning på årgange med et team af lærere, hvor læringsmiljøet tager udgangspunkt i elevernes behov og den mere traditionelle ene-lærerundervisning.

Ledelsen vurderer i samarbejde med relevante teams, om der ændres i stamklassedannelse – og hvornår.

Bemærkninger:

Med baggrund i læringsdesignet er der fokus på f.eks.:

- Fase-, årgange- og fagteam
- Fase 1 – 0.-5. årg./ Fase 2 – 6.-9.årg.
- Årgangsundervisning
- Kontaktlærerordning
- Undervisning i plenum (stort hold med flere voksne, der planlægger, gennemfører og evaluerer sammen)
- Stamklasseundervisning
- Små hold – sammensat horisontalt og vertikalt
- Forskellige lærerkompetencer møder det enkelte hold/stamklassen
- Co-teaching
- Klasseledelse
- Opbygge relationer
- Faseopdeling
- "Få-lærere-princip"

Ændring af stamklasse tager udgangspunkt i pædagogiske, didaktiske overvejelser -for sikring af det bedste læringsmiljø for alle.

Behandlet i Skolebestyrelsen den: 4.4.2017/12.11.2024

Godkendt i Skolebestyrelsen den: 4.4.2017/12.11.2024

Formand – Martin Nielsen

Skoleleder – Per Skøt