

PRINCIP 6:

Gældende brug af True North-læringsdesign



Udarbejdet den: marts 2017

Version: 1.0

Undervisningen samt det pædagogiske arbejde på Skovboskolen bygger på lærings- og undervisningsstrategier hentet fra True North Læringsdesign (TNT), hvor formålet er at udvikle elevernes personlige og sociale kompetencer henimod at blive den bedste udgave af sig selv.

Det betyder, at elevernes læring og undervisningens tilrettelæggelse skal ses i lyset af nøgleordene:

- afvekslende
- engagerende
- forstærkende (fastholde viden)
- feedbackgivende.

Fundamentet for dette er nøgleordene:

- positive relationer
- mindset
- tydelige formål og rammer.

I vores tilgang til eleverne arbejder vi på det personlige plan ud fra:

- vedholdenhed
- integritet
- ejerskab
- optimisme

Bemærkninger:

Det forventes, at alt personale arbejder efter TNT-læringsdesign i deres undervisning og kontakt med eleverne.

I et krydsfelt af mange interesser og dermed kontekst kan dette arbejde, i sagens natur, tage mange former. Forskellige vægtning af virkemidler og behov - farver således brugen af lærings- og undervisningsstrategier - til årgangen, holdet, stamklassen og den enkelte elev i den konkrete situation.

Der vil således i nogle læringsmiljøer være et behov for fokus på klasserumsledelse, mens der andre steder kan være behov for fokus på undervisningens tilrettelæggelse og variation. Ligeledes kan der i arbejdet med eleverne være behov for forskelligt fokus, der kalder på individuel brug af TNT-læringsdesign.

Her lægges et link: (Emils redigerede optagelse fra Ministerbesøg mv.)

Behandlet i Skolebestyrelsen den: 14-3-2017/4-4-2017

Godkendt i Skolebestyrelsen den: 4.4.2017

Formand – Jens Holst Møller	Skoleleder – Per Skøt