

# Skolebestyrelsen for Skovboscolen

Den 13.1.2026, kl.17.30-20.00

|                            |                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mødested<br><br><b>K2/</b> | Note<br><br><i>Der vil være lidt at spise fra 17.30</i><br><br><i>Der vil være et break undervejs</i> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dirigent:</b> Julia<br><b>Referent:</b> Gritt                                                                                | <b>Afbud:</b> Katrine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pkt. 1 Godkendelse</b><br><br>Referat af mødet den 9.12.25.<br>Dagsorden til mødet den 13.1.26.                              | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pkt. 2</b><br><b>Meddelelser</b><br><br>a) Formanden<br>b) Skoleledelsen<br>c) Elevråd<br>d) Medarbejderrepræsentanter<br>e) | <b>Formanden</b><br>Fra BUSU-referat fra 7.1.26:<br>Opfølgning på december-møde med skolebestyrelserne og fælleselevrådet. Der blev fokuseret på tiltag for de tre områder; at skabe den bedste skoledag for alle hver dag, skolernes fysiske rammer og samarbejdsaftalen.<br>Derudover talte de om SSP-indsatser.<br><br>Julia har gensendt mailen om trafikale forhold til Morten Østergård fra Forvaltningen. Han har kvitteret for modtagelsen.<br><br>Udvalget vedr. fysiske rammer har haft møde i dag vedr. svar til forvaltningen.<br><br>Der er møde med fælles skolebestyrelser på Kirstinedalsskolen d. 13-4-2026 kl. 17.30-20.30.<br><br><b>Skoleledelsen</b><br>Skolen øver sig på at finde et niveau, når der er sne. Der er ekstra opsyn, og der bliver lavet snerelaterede aktiviteter.<br><br>For øjeblikket kører terminsprøver og det fungerer fint.<br><br>Lærerne har lavet interne byt for at dække skemaerne, efter Katrine er stoppet. Sofie er kommet godt ind.<br><br><i>SFO</i><br>Der er barselsvikarer i SFO'en. Den ene har fået job på en anden skole i kommunen. Der er kommet en ny i stedet.<br>2 medarbejdere bliver uddannet praktikvejledere om en uge.<br><br>Der er blevet kælket meget. Der er opmærksomhed på kun at bruge små kælke, når sneen er blevet til is.<br><br><b>Elevråd</b><br>Nina Møller bliver fremadrettet elevrådskontaktlærer. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Der har ikke været elevrådsmøde siden sidste SB-møde.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter</b><br/> Der er godt gang i den igen efter en god juleferie.<br/> Nogle lærere er startet kursus vedr. projektbaseret læring. De har været afsted to dage og skal på opfølgning i april. Det er spændende.</p> <p>Uge 3 og 4 er omlagt (udskolingen) grundet terminsprøver.<br/> Nye kollegaer i udskolingen er ved at lande.<br/> Der er grøn trafiktemadag i støbeskeen, som 8. årgang står for.<br/> SSP-regis har inviteret til fælles fundament i form af 3 workshops, hvor skolen skal melde sig på 1 eller 2.<br/> Dorthe T. ønsker tilbagemelding på SSP-festerne, da de er ved at blive revurderet.<br/> For tiden er der praktikanter; Marianne er i 6. og 7. i Tysk. Mille-Maja har dansk og engelsk.</p> |
| <b>Temaer fra skolebestyrelsens årshjul:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pkt.3</b><br><b>Skolens fysiske læringsmiljø, inde,</b><br><b>O/D/B, Per Skøt, Nina Rerup</b><br>Vi går en tur rundt på skolen og ser div. fysiske rammer inde (opfølgning på pkt.3 d. 9.9.                                                                  | <p>Vi delte os i to grupper, der gik rundt og kiggede på lokalerne i udskolingen og på mellemtrinnet med fokus på de indre læringsmiljøer samt de fysiske rammer.<br/> Vi er som skole stolte af de læringsmiljøer, vi kan tilbyde eleverne.</p> <p>Der er udfordringer med de fysiske rammer, da bygningen er fra 1970'erne. Som eksempel er nogle vinduer skiftet, nogle falder ned, og nogle er sømmet til. Der er også forholdsvist store temperaturforskelle fra rum til rum. Nogle lokaler forekommer for varme og andre for kolde.</p> <p>Julia og Malene laver et udkast til et skriv vedr. udfordringer ved de fysiske rammer medtaget noter fra SB's observationer. De sender det rundt til alle medlemmer i SB, som kan komme med kommentarer/input/rettelser, før det kommer videre til kommunen.</p> |
| <b>Sager og indstillinger:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pkt.4</b><br><b>Fremadrettet procedure for referater fra skolebestyrelsesmøderne, D/B, Julia Munk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat fra skolebestyrelsesmøderne - hvordan? (procedure)</li> <li>- Hvem er referent på møderne?</li> </ul> | <p>Bekendtgørelse og vores egen forretningsorden siger, at skoleleder kan udpege en sekretær, som hidtil har været pædagogisk leder.</p> <p>Fremadrettet slutter vi møderne med at vælge referent til næste møde. Hvis ingen melder sig, er pædagogisk leder referent.</p> <p>Referenterne vælger selv, om de ønsker at læse referatet højt undervejs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pkt.5</b><br><b>Tilmelding til SFO i ferierne - måske et nyt princip? D/B Annemette Jørgensen</b>                                                                                                                                                            | <p>Det forventes, at der i SFO 0-1. og 2-3. kl. er kontrol med fremmøde. Dette tolkes, at der er registrering og kontakt til forældre, hvis børn ikke møder op.</p> <p>Det er en udfordring, at børn bliver meldt til SFO i ferier, hvor de ikke kommer (ex. 15 tilmeldt fredag i uge 42, kun 1 barn kom i SFO). Der er tale om børn med aktiv tilmelding. Det bruger unødige personaleressourcer, som ville kunne bruges bedre på tidspunkter, hvor der er børn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>Der bliver foreslået nudging. F.eks. sende flere påmindelser til de tilmeldte for at sikre, at de rent faktisk kommer – eller melder fri. Leder kan også sende en besked ud, hvor det bliver synliggjort, hvad man kunne have gjort i stedet, hvis børnene var meldt fri, når de har fri.</p> <p>Vi kan løfte spørgsmålet i fællesskolebestyrelser samt blandt skolens KFU'er.</p> <p>Principudvalget udarbejder et forslag til et princip vedr. forventninger tilmelding til og fremmøde i SFO'er ved ferier. Dette princip præsenteres på kommende forældremøde i forbindelse med næste skolestart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Pkt.6</b><br/> <b>Opfølgning på fælles skolebestyrelsesmøde (6.1.) O/D, Malene Bjørk og Dorthe Hansen</b></p>                               | <p>Stor viden og store kompetencer.</p> <p>Bordet rundt; flere velkendte emner.</p> <p>Mange bøvler med trafikken. En tilbød hjælp til kampagner, bannere med børnene, kontakt til politi, hvilket kunne være aktuelt for os.</p> <p>En friset skole afprøver selv at ansætte rengøringspersonale. De skal selv stå for alle ansættelsesmæssige forhold. Ideen er fællesskabsfølelse og ejerskabsfornemmelse.</p> <p>Mødet i december blev drøftet. Der er lovet en fælles/direkte indgang til forvaltningen. I første omgang er det Morten Østergård. Det blev drøftet, om alle skoler skulle benytte samme indgang; enten forvaltning eller politikere.</p> <p>Der blev talt samarbejdsudvalg, som følge af samarbejdsaftalen.</p> <p>Man venter spændt på udspil vedr. skolevægning, da det var fokus hos vores nuværende borgmester, Ken Kristensen.</p> |
| <p><b>Pkt. 8</b><br/> <b>Evt.</b></p>                                                                                                             | <p>Niels kontakter Christian Maverick for at få afklaret, om den overdækkede gang bliver stående. Vi har i vores henvendelse til forvaltningen fået oplyst, at der ikke er planer om at rive den ned.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Pkt. 9</b> (nyt fast pkt.)<br/> <b>Forslag til kommende punkter til skolebestyrelsens dagsorden, alle</b><br/>         -<br/>         -</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Trafikale forhold (når der er svar fra forvaltning eller relevant instans).</li> <li>2) Opfølgning på fysiske rammer (når der er svar fra forvaltning).</li> <li>3) Mødedeltagelse til fælles skolebestyrelsesmøde d. 13-4-2026 på Kirstinedalsskolen d. 13-4-2026 kl. 17.30-20.30.</li> <li>4) Årshjul; økonomi med deltagelse af Christian.</li> <li>5) Struktur for afholdelse af valg; vi skal hver især overveje, om vi ønsker at genopstille.</li> <li>6) Nyt principforslag vedr. tilmelding til og fremmøde i SFO'er ved ferier.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Pkt.10</b><br/> <b>Lukket punkt</b></p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

---

Katrine Worm

---

Gritt Ørnbo

---

Dorthe Ingeman Thomasen

---

Niels Kruuse

---

Dorthe Hedelund Hansen

---

Pia Langebæk Lütgen

---

Malene Carlfeld Bjørk

---

Julia Lalicata Munk

---

Lea Strandgaard-Mortensen

---

Søren Becher Larsen

---

Mathias Ørnbo