

# Skolebestyrelsen for Skovboskolen

Den 11.11.2025, kl.17.30-20.00

|                       |                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Mødested<br><b>K2</b> | Note<br><i>Der er lidt at spise fra 17.30</i> |
|-----------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dirigent:</b> Julia<br><b>Referent:</b> Nina Rerup                                                           | <b>Afbud:</b> DT, Mathias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pkt. 1 Godkendelse</b><br><br>Referat af mødet den 7.10.25.<br>Dagsorden til mødet den 11.11.25.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pkt. 2 Meddelelser</b><br><br>a) Formanden<br>b) Skoleledelsen<br>c) Elevråd<br>d) Medarbejderrepræsentanter | <p><b>a) Udearealer</b><br/>Julie har modtaget billeder og skriv vedrørende udearealerne.<br/>Materialet er sendt til politisk udvalg.</p> <p><b>Budgetmøde</b><br/>Julia savnede svar på, om man kunne deltage i mødet om budget.<br/><b>Handling:</b> Husk at melde tilbage næste gang.</p> <p><b>Kommende møder og arrangementer</b><br/><b>d. 9. december 2025 kl. 17.00-18.00:</b> Informationsmøde.<br/><b>Efterfølgende:</b> Julefrokost.<br/>Man er som udgangspunkt tilmeldt – husk at aflyse, hvis man ikke deltager.<br/><b>SB i marts rykket til 17. marts 2026:</b> NR deltager ikke, er skal findes anden referent.</p> <p><b>Skoleudvalget</b><br/>Specialklassernes placering har været i høring.</p> <p>Rapport om bedre erhvervspraktik for 8.-9. årgang er udarbejdet.</p> <p>Let tilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i Køge Kommune – der mangler stadig data.</p> <p>Køge Kommune er årets højdespringer i tiltag for sikker trafik.</p> <p>a) Skovboskolen holder ikke julefrokost, men afholder Juleoptakt.<br/>- Underholdning: Karen Marie Lillelund.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efterfølgende besøg på Braunstein.</li> <li>- Dato: 5. december 2025.</li> </ul> <p><b>Medarbejderflow</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Signe:</b> Ansat for PL/IA – fag: tysk og kulturfag (udskolingen).</li> <li>• <b>Nina:</b> Ansat for MÅ – fag: engelsk og idræt (udskolingen).</li> <li>• <b>Karina:</b> Dansk (2. årgang).</li> <li>• <b>Kimmie:</b> Svær at bemande – endnu ikke bemandet.</li> <li>• <b>Milla-Maja:</b> Dansk (7. årgang).</li> </ul> <p>b) Vi har elevrådsmøde i morgen d. 12.11.25, kl. 10.10. Der er mange punkter på dagsordenen.</p> <p>c) Mange årgange er ramt af medarbejderudskiftninger – eleverne er mættet, kollegaer er mættet, der er brug for ro til arbejdet.</p> |
| <b>Temaer fra skolebestyrelsens årshjul:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sager og indstillinger:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pkt.3</b><br><b>Opfølgning og evaluering af nye ”lås-op-tider”: 7.45 og 7.55, D/B</b> Nina Rerup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status</li> <li>- Hvorfor var det nu?</li> </ul>                                                                                                                     | <b>Hvorfor var det nu?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et spørgsmål ang. tilsyn om morgenen.</li> <li>- Mange elever mødte tidligere meget tidligt ind om morgenen.</li> <li>- Ønsket kom fra fase 1, ledelsen bakkede op.</li> </ul> <b>Status:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelse og lærer har gode erfaringer med dette tiltag,</li> <li>- Ledelsen har ikke modtaget nogle henvendelser eller fået besked fra lærer/pædagoger ang. henvendelser.</li> <li>- Frigivet minutter til ekstra tilsyn.</li> <li>- Vi oplever at børnene er mere til stede, når de møder ind i skole.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>Pkt. 4</b><br><b>Samarbejdsaftale mellem Køge Byråd og skolebestyrelser, O/D,</b> Gritt Ørnbo, Mathias Ørnbo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning og referat af møde med Skoleudvalget på Herfølge skole den 22.10</li> <li>- Hvem deltager på kommende møder - herunder Dialogmøde?</li> </ul> | Punkter fra skoleudvalgs møde:<br>Mange skoler er begyndt at indfører Co-teaching, hvilket politikerne er meget begejstrede for. Politikerne skal kæmpe for at vi får midler til dette. <p>Der blev talt meget trafik – bl.a. ved Herfølge skole. Politikerne havde sendt spørgeskema ud, men endnu ikke fået svar.</p> <p><b>Økonomi (Ali)</b><br/> De ønsker at skolebestyrelserne står sammen og vælger ud hvad de skal have fokus på. En form for prioriteringslister – dilemma: kan det give politikerne mulighed for at spare der hvor vi ikke ønsker at have fokus.</p> <p>Søge penge (fond) – det skal ikke være en forudsætning for skolens drift – det skal være til ekstra ting til skolerne.</p>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Inklusion generelt – specialskolerne kan mærke indsatserne på deres bemandingen. Måske kunne man bruge medarbejderne fra specialskolerne til specialviden.</p> <p>Skolerne fysiske rammer – rengøring på skolerne (fællesopgave/dannelse). Ønske fra eleverne om at tage ansvar bl.a. toiletter og rengøring.</p> <p>Samarbejdsaftalen blev drøftet – forvaltningen vil gerne komme ud og forklarer hvad de kan bruges til. Vigtigt, at de husker at SB er frivillige.</p> <p>Toiletter og inklusion er nævnt fra alle skoler.</p> <p>d. 8.12.25, kl.18.30-20.00 – hvem deltager? Per, Grit, Søren (taler med de resterende elevrødder) Malene?<br/>Per tilmelder til Søren senest mandag d. 1.12.25</p> <p>Fællesskolebestyrelsesmøde – Hastrup Skolen d. 6.1.26.<br/>Tidspunkt kommer snarest? Deltagere: Dorte (Malene?).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Pkt. 5</b><br/><b>Kontaktforældre-event d. 27.1.26.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning på kontaktforældre-udvalgets planlægningsmøde</li> <li>- Anden opfølgning?</li> </ul>                                                                                                           | <p>Pixi udgave af KFU-udvalg rolle<br/>Event der byder på tapas og debat. Indbydelse kommer snarest.<br/>NR skriver punkt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Pkt. 6</b><br/><b>Opfølgning på ”Sikker skolevej” – Kommunal undersøgelse, møde Rådhusets kantine d.21.10.25, O/D,</b><br/>Katrine Worm og Malene Bjørg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultat af undersøgelsen</li> <li>- Skovboskolens ”produkt på” mødet</li> <li>- Proces herfra?</li> </ul> | <p>Julia/Per har sendt trafikmail.</p> <p>Webinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole og Forældre (webinar): Sikker skolevej <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dato: torsdag d. 13.11.2025</li> <li>○ Tid: 18.30-19.30</li> <li>○ Emne: Sikker skolevej</li> <li>○ Malene</li> </ul> </li> </ul> <p>Undersøgelse ang. trafik – Skovboskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svar: 90-99 forældre deltog.</li> <li>• Resultater: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 20 % mener, det er for farligt → kører børn i skole.</li> <li>○ 54 % cykler i skole.</li> <li>○ 12 % går i skole.</li> <li>○ 34 % bliver kørt i skole.</li> </ul> </li> <li>• Elever, der cykler, har nødvendigt sikkerhedsudstyr.</li> </ul> <p>Trafikale udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsulenter har inspiceret tunnellen → problem med plads til både cyklister og fodgængere.</li> <li>• Manglende belysning ved overgangen i starten af Halvejen.</li> <li>• Overgang fra Ejetoften og flere andre steder overses nemt.</li> <li>• Kiss and Ride fungerer ikke.</li> <li>• Pile på parkeringspladsen fungerer ikke.</li> <li>• Mange forældre kører ind, hvor det er forbudt (ved hallen).</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiltning om standsning/parkering langs Halvejen overholdes ikke.</li> <li>• Vikingebuss/Flextrafik – vi er opmærksomme på deres færden.</li> </ul> <p>Status</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endnu ikke modtaget tilbagemelding fra konsulenterne eller fra Heidi Vind.</li> </ul> |
| <b>Pkt. 7</b><br><b>Evt.</b>         | Dorthe slår et slag bladet ”skolebørn”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pkt. 8</b><br><b>Lukket punkt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

\_\_\_\_\_  
Katrine Worm

\_\_\_\_\_  
Gritt Ørnbo

\_\_\_\_\_  
Dorthe Ingeman Thomasen

\_\_\_\_\_  
Niels Kruuse

\_\_\_\_\_  
Dorthe Hedelund Hansen

\_\_\_\_\_  
Pia Langebæk Lütgen

\_\_\_\_\_  
Malene Carlfeld Bjørk

\_\_\_\_\_  
Julia Lalicata Munk

\_\_\_\_\_  
Lea Strandgaard-Mortensen

\_\_\_\_\_  
Søren Becher Larsen

\_\_\_\_\_  
Mathias Ørnbo