



Opgaveudvalg på skoleområdet

26. februar 2025



Forberedt på fremtiden II

Frihed og fordybelse

- et kvalitetsprogram for folkeskolen

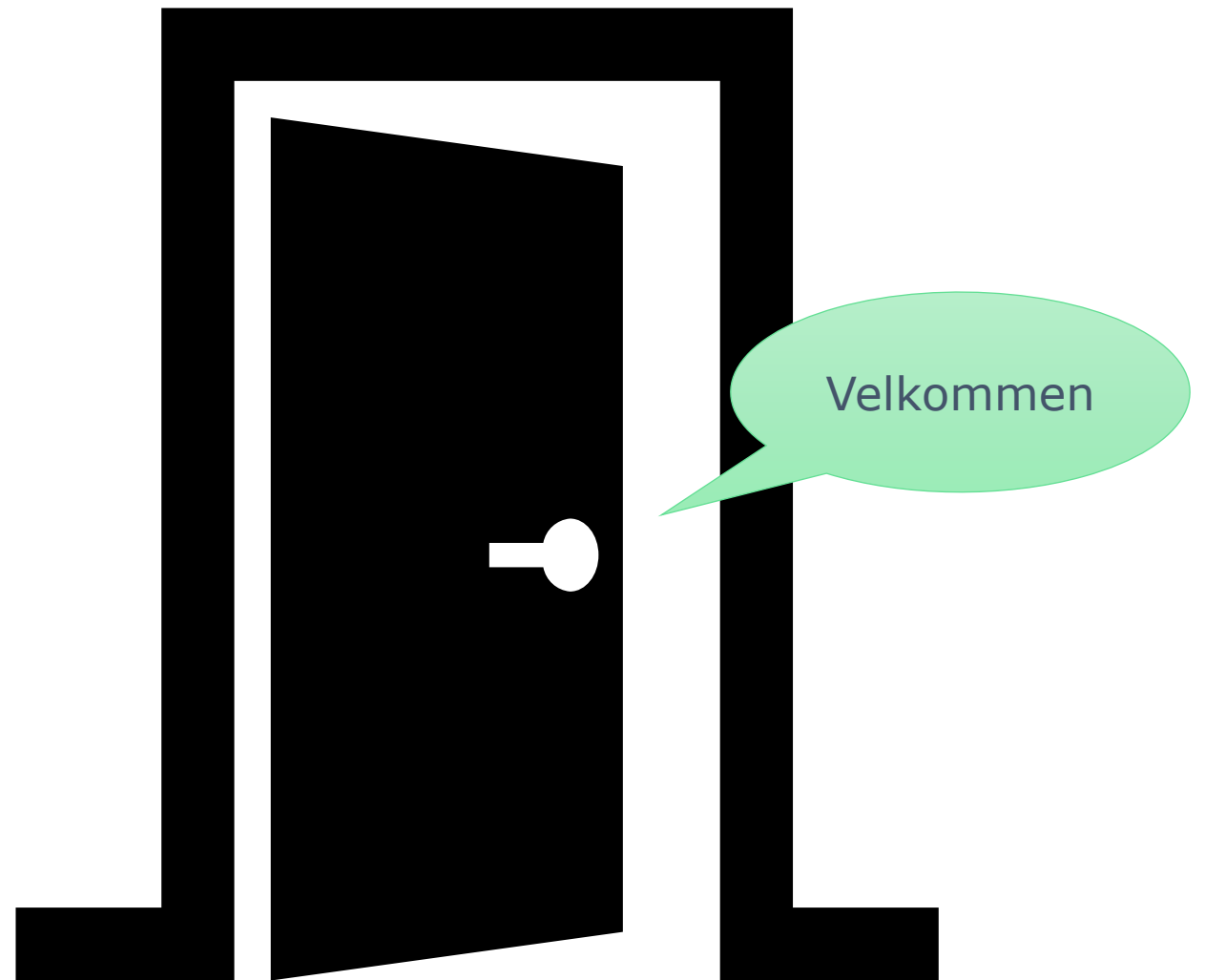


Dagsorden

1. Velkommen og præsentation
2. Baggrund og formål – hvorfor har vi nedsat dette opgaveudvalg?
3. Jeres perspektiver og forventninger
4. Gennemgang af kommissorium og oplæg til procesplan
5. Samarbejde og spilleregler for opgaveudvalget
6. Opsamling og næste skridt
7. Evaluering af mødet

1) Præsenter dig selv på 1 minut

- Navn
- Rolle
- Hvad håber du at få af arbejdet i opgaveudvalget?



Hjælp os med at gøre skolerne så gode som muligt



2) Derfor er vi her

- **Vores mål:** Skabe verdens bedste folkeskole
- **Vores tilgang:** Selvbestemmelse, høj faglighed og lokale løsninger er vejen frem
- **Vi har brug for:** Jeres perspektiver
 - Hvordan giver vi skolerne optimale rammer og betingelser for at udvikle sig og skabe gode lokale løsninger?
 - Hvilke samarbejdsformer og frihedsgrader skal der til?
 - Hvordan kan vi øge skolernes relevans og invitere lokalsamfundene med ind?

2) Hvad er et opgaveudvalg?

Hvad er et opgaveudvalg?

- *Opgavebaseret*: En gruppe mennesker, der arbejder sammen for at løse en bestemt opgave i kommunen
- *Forskellige perspektiver*: Samarbejdsform, hvor forskellige mennesker med forskellige baggrunde og viden bidrager

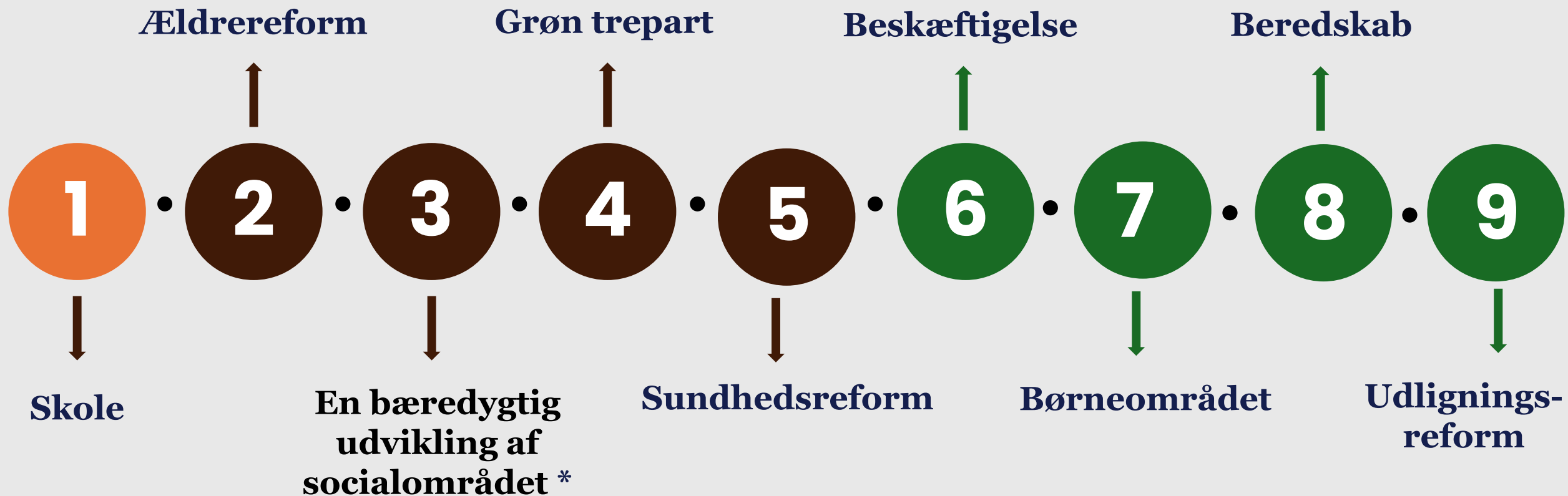
Hvordan fungerer et opgaveudvalg?

- *Sammensætning*: Udvælges af byrådet og kan bestå af både politikere, almindelige borgere, ansatte, eksperter og andre interesserede
- *Ingen beslutningskraft*: Kan ikke selv træffe beslutninger, men kommer med anbefalinger, som Byrådet så beslutter ud fra
- *Midlertidige*: Eksisterer kun, indtil den opgave, de arbejder på, er løst

Hvad er opgaveudvalg gode til?

- *Vilde problemer*: Er især gode til at tackle komplekse problemer, som kræver samarbejde på tværs af fagområder og sektorer

2) Reformvinduet er åbent – flere spor



Aftale
vedtaget



Afventer
udspil

* Aftale mellem KL og Regeringen

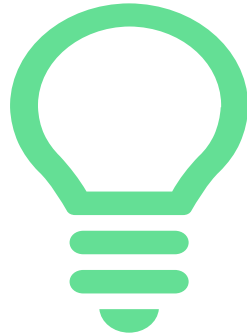
2) Ambitionerne er store og fælles for reformerne er...

Frisættelse



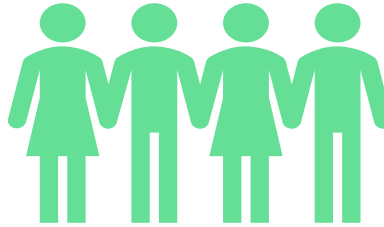
Forenkling og mindre statslig styring. Større fagligt og lokalt handlerum, også til medarbejderne

Nye faglige opgaver og løsninger



Krav om faglig forandring og anvendelse af nye metoder og tilgange

Borgeren i centrum



Større helhedsperspektiv - mere sammenhæng på tværs og fokus på borgerens perspektiv

Samspil med andre aktører



Større fokus på samarbejde med borgere, virksomheder og civilsamfund

2) Kvalitetsprogram for folkeskolen – 3 emner

- **Frihed, fordybelse og kvalitet**
 - Flere beslutninger træffes lokalt
 - Fra understøttende undervisning til timebank
 - Styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever
- **Valgfrihed og praktisk undervisning**
 - Kortere skoledage for eleverne i de små klasser
 - Flere valgfagstimer og mulighed for juniormesterlære for de ældre elever
 - Obligatorisk erhvervspraktik
- **Ro og rammer**
 - Kompetenceudvikling til medarbejderne, fx inden for specialpædagogik og klasseledelse



"Regeringen ønsker en fagligt stærk folkeskole med ro i klassen, mindre skærm og mere lokal valgfrihed [...] Folkeskolen forandres bedst med tæt inddragelse."

*- Børne- og undervisningsminister
Mattias Tesfaye*



2) Det lokale perspektiv

Lokale løsninger, frihed til selvbestemmelse og samarbejde på nye måder:

"Køge Kommune er fyldt med borgere, der gerne vil gøre en forskel. Vi som kommune har brug for den drivkraft og det engagement, der findes derude.

For verden er blevet kompleks, udfordringerne er mange – og vi må erkende, at vi ikke kan det hele selv.

Jeg tror på, at vi som samfund har brug for at genskabe en del af den sammenhængskraft der er i, at vi som kommune ikke løser det hele – men at en del løsninger skal findes i fællesskab."

- Borgmester Marie Stærke

2) Fremtidens Køge - hovedtemaer

- En god, sund økonomi
- En sammenhængende anlægsplan
- Anvendelse af mulighederne i frisættelse
- Nye samarbejdsformer med øget inddragelse af lokale aktører og mindre kommunal styring
- Køge Kommune som en attraktiv arbejdsplads
- Kompetenceudvikling og faglig opkvalificering



2) Lokale temaer på skoleområdet

Samarbejde:

- Behov for nye rammer for samarbejde med skoler, der reelt er frisatte
- Større lokalt ejerskab via styrket forældresamarbejde og mere indflydelse til bestyrelserne

Frisættelse:

- Større hjælp og engagement fra lokalsamfundet i en situation med stram økonomi
- Styrke rekruttering og fastholdelse i kraft af mere selvbestemmelse



3) Jeres perspektiver og forventninger

Øvelse:

- Trin 1: Kort refleksion med sidemanden (ca. 5 minutter)
- Trin 2: Afstemning (ca. 10 minutter)
- Trin 3: Fælles opsamling (ca. 15 minutter)



Samarbejdsaftale: Hvordan, ønsker I, at samarbejdet mellem skolerne og Byrådet ideelt set skal være fremover?



Frisættelse: Hvilke konkrete forandringer ønsker I at se på de to pilotskoler som følge af frisættelsen?

4) Opgaveudvalgets formål

Udarbejde
anbefalinger
til Byrådet



Samarbejdsaftale: Rammer for organisering og understøttelse af et nyt, forpligtende samarbejde mellem Byrådet og skolerne



Rammer for frisættelse på to pilot-skoler: Rammer for, hvordan et pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to af kommunens folkeskoler kan foregå

4) Oplæg til procesplan

Dato	Emne	Deltagere
26/2	Baggrund, formål, perspektiver og samarbejde	Opgaveudvalget
20/3 (evt. 24/3)	Det gode samarbejde mellem skoler og byråd	Opgaveudvalget
8/4*	Det gode samarbejde mellem skoler og byråd	Opgaveudvalget og den samlede kreds af skoleledere og skolebestyrelsesformænd i Køge Kommune
22/4	Rammer for frisættelse af de to pilotskoler	Opgaveudvalget
14/5*	Rammer for frisættelse af de to pilotskoler	Opgaveudvalget, ledelser og bestyrelser for de to pilotskoler og repræsentanter for lokalsamfundene
20/5	Endelige anbefalinger til byrådet	Opgaveudvalget
Uge 26	Evt. evaluering af arbejdet i opgaveudvalget	Opgaveudvalget

*ekstra møde indlagt for at kunne afprøve udvalgets perspektiver i en bredere kreds

Er I ok med det?
Eller skal vi
justere?

5) Samarbejde og spilleregler for opgaveudvalget

Øvelse:

- Trin 1: Drøftelse med sidemanden (ca. 5 minutter)
- Trin 2: Drøftelse i plenum (ca. 15 minutter)

Spørgsmål

- a) Hvilke regler skal vi have, så vi kan arbejde godt sammen?
- b) Hvordan sikrer vi, at alle bliver hørt?
- c) Hvordan håndterer vi uenigheder på en god måde?

6) Opsamling og næste skridt

Faglige hovedpointer fra dagens møde

- Rammerne for verdens bedste Folkeskole
 - Folkeskolens kvalitets program (nationalt perspektiv)
 - Fremtidens Køge (lokalt perspektiv)
- Opgaveudvalget skal fremsætte anbefalinger til Byrådet på basis af forskellige perspektiver, lokalkendskab og faglighed
 - Ny samarbejdsform (samarbejdsaftale)
 - Frisættelse på to pilotskoler

Næste møde

- *Tid og sted:* 20. marts 2025 kl. 17.00 - 19.30
- *Emne:* Det gode samarbejde mellem skoler og byråd
- *Forberedelse:* Reflekter over og drøft følgende spørgsmål med jeres bagland
 - a) Hvordan ser det gode samarbejde (fx værdier, spilleregler, metoder og praksis) mellem skoler og byråd ud for jer?
 - b) Hvilke forudsætninger skal være på plads for at samarbejdet kan fungere (fx regler, rammer, procedurer og ressourcer)?
 - c) Hvilke roller skal hhv. skolerne (ledelser og bestyrelser) og politikerne spille?
 - d) Hvordan kan I (den gruppe I repræsenterer) bidrage til et godt samarbejde?
 - e) *Særligt for foreninger og virksomheder:* Hvilke rammer og forudsætninger skal være på plads mellem byrådet og skolerne, så foreninger og virksomheder kan have et godt samarbejde med deres lokale skole?

7) Evaluering af mødet

- Hvad fungerede godt på dagens møde?
- Hvad fungerede skidt på dagens møde?
- Hvad kan vi forbedre til næste gang?

