



KØGE KOMMUNE

Kommissorium for opgaveudvalg på skoleområdet

Børne- og
Uddannelsesforvaltningen

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

www.koege.dk
Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:
Søren Rothgardt Jørgensen
Tlf.: +45 56 67 23 32
Mobil: +45 21 35 53 74
Mail: soren.jorgensen@koege.dk

Dato: 4. februar 2025
Dokumentnr.: 2024-016061-6

Side 1/4

1. Baggrund

En række reformer er på vej, som kommer til at betyde store forandringer for styringen af den kommunale sektor. På samme tid er den økonomiske virkelighed under stigende pres, hvilket har betydning for servicen til borgerne.

Ny lovgivning giver mulighed for at forandre den måde, velfærden udøves på. Derfor har Køge Kommune gennem længere tid planlagt en større omlægning af kommunens indsatser, som i 2025 vil give sig udslag i tydelige forandringer på ikke mindst skoleområdet, hvor faglig frisættelse og meget større mulighed for selvbestemmelse bliver omdrejningspunktet.

Det betyder, at Køge Kommune nu griber den mulighed der er i Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram, hvor faglig frisættelse af skoleområdet, større decentralisering, en bedre forankring i lokalsamfundet og en styrket rolle for skolebestyrelserne giver plads til forandring af måden at drive skole på.

Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram blev indgået af et bredt flertal i Folketinget den 19. marts 2024. Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så flere beslutninger kan træffes lokalt.

2. Formål

Opgaveudvalget skal udarbejde anbefalinger til Byrådet, der kan understøtte et nyt, forpligtende samarbejde mellem det politiske niveau og skolerne.

Udvalget skal desuden fremsætte forslag til, hvordan et pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to af kommunens folkeskoler kan foregå. Pilotforsøget skal bidrage med læring og erfaringer og derigennem sætte rammerne for øget frisættelse af alle kommunens skoler i fremtiden.

Det er den overordnede intention, at såvel et nyt, forpligtende samarbejde som øget frisættelse understøtter, at borgerne (elever og forældre) som brugere af skolerne lokalt får større indflydelse på deres hverdag og bedre muligheder for at tage et større ansvar. Og at lokalområdet i bred forstand får bedre muligheder for at støtte op om den lokale skole - og omvendt.

Der er også forventning om, at bedre muligheder for lokal indflydelse kan give større medarbejdertilfredshed og dermed understøtte rekruttering og fastholdelse.

3. Opgave og leverancer

Forslag til rammer for et nyt, forpligtende samarbejde mellem det politiske niveau og skolerne

Forslaget forventes at have form af et udkast til en samarbejdsaftale eller anden formel rammesætning, der forpligter såvel Byrådet som skolerne.

Aftalen/rammen skal medvirke til at skabe en højere grad af fælles forståelse og dermed større synergi mellem byrådet, skolebestyrelserne og -ledelserne.

Forslaget forventes bl.a. at omfatte:

- Værdier for samarbejdet og den gensidige forpligtelse mellem skolerne og Byrådet
- Struktur for samarbejdet – hvornår og hvordan
- Hegnspæle – hvad skal der samarbejdes om? Og hvad er undtaget?
- Skolernes samarbejde med lokalsamfundene

Drøftelsen forventes bl.a. at adressere følgende emner:

- Inddragelse af skolerne i beslutninger på området både i forhold til konkrete beslutninger og drøftelse af den overordnede udvikling på området (fx ift. ændringer i skolestruktur, distrikter, klassestørrelse osv.)
- En styrket dialog med skolerne ift. kommende års budgetter. Fx at der ved behov for besparelser sikres en tæt dialog med skolerne, før der udarbejdes forslag, der sendes i formel høring.
- Initiativer, der i lyset af det øgede ansvar kan styrke skolebestyrelsernes kompetencer.
- Mulighederne for løbende support til bestyrelserne fra forvaltningen (via bestyrelsesformændene) – herunder hvordan resurser til dette kan flyttes fra servicering af det politiske niveau.
- Initiativer der kan understøtte et tættere samarbejde med skolernes lokalsamfund og muligheden for at trække på lokale resurser (fx udnyttelse af muligheden for lokalsamfundets repræsentation i skolebestyrelsen).

Forslag til rammer for pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to af kommunens folkeskoler

Dato: 4. februar 2025
Sagsnr.: 2024-016061-5

Side 3/4

Forslaget kan have form af et udkast til en samarbejdsaftale mellem Byrådet og de deltagende skoler. Forslaget forventes bl.a. at omfatte:

- en afgrænsning af frisættelsen og decentraliseringen, der kan være forskellig for de to skoler. Afgrænsningen skal bl.a. dække områderne:
 - Frisættelse fra kommunal regulering og rammer:
 - Konkrete krav til skolerne anført i bilaget til styrelsesvedtægten
 - Politikker, strategier mv., der i større eller mindre grad påvirker skolernes lokale råderum
 - Indkøbsaftaler
 - Øget decentralisering ift:
 - Økonomi
 - Opgavevaretagelse
 - Medarbejderressurser
 - Maksimal delegation til bestyrelser og ledelser
- en plan for den løbende evaluering af forsøget – herunder dialog med Byrådet.

Inddragelse af relevante perspektiver

Udvalget skal tage stilling til, hvordan det får inddraget perspektiver fra medarbejdere, borgere, videnspersoner mv., der ikke er medlemmer af udvalget, i sin opgaveløsning.

4. Sammensætning af opgaveudvalget

- Fire repræsentanter fra og udpeget af Byrådet, herunder:
 - to fra Skoleudvalget
 - to øvrige repræsentanter, der så vidt muligt sikrer såvel repræsentation af andre relevante udvalg samt en bred politisk repræsentation.
- Ti repræsentanter for nøglefunktioner/interessenter på skoleområdet, herunder:
 - to skoleledere, hvoraf mindst en skal være fra en af pilotskolerne,
 - to skolebestyrelsesformænd, hvoraf mindst en skal være fra en af pilotskolerne,
 - to elevrepræsentanter,
 - to repræsentanter fra de primære faglige organisationer, DLF og BUPL,
 - To repræsentanter fra lokalområdet, der har erfaring med, eller kan styrke, samarbejdet mellem skolerne og det øvrige lokalsamfund.

De to repræsentanter fra DLF og BUPL udpeges af organisationerne selv, mens forvaltningen udpeger de øvrige ikke-politiske medlemmer.

5. Overordnet tidsplan

Opgaveudvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til opgaveudvalgets mødeplan.

Opgaveudvalgets arbejde strækker sig fra januar til juni 2025. Den overordnede tidsplan er:

Januar 2025

Opgaveudvalget nedsættes – Byrådet behandler sammensætning og kommissorium.

Februar 2025

Opstart, præsentation af rammer mv. samt fastlæggelse af møderække.

Marts 2025

Viden, inspiration og drøftelse.

April 2025

Viden, inspiration og opstart af oplæg til Byrådet.

Maj 2025

Drøftelse og tilpasning af oplæg til Byrådet.

Juni 2025

Skoleudvalget og Byrådet behandler oplæg om rammer for et nyt, forpligtende samarbejde mellem det politiske niveau og skolerne samt rammer for pilotforsøg med vidtgående frisættelse af to af kommunens folkeskoler.

6. Økonomi

Deltagelsen i opgaveudvalg er ulønnet.

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.